מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מהי זכות ומה ההבדל בינה לבין רצון
- להכיר את ארבע משפחות הזכויות של הילד
- לקשר בין זכות לאחריות מתאימה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – דבר שמגיע לכל ילד ואי אפשר לקחת ממנו
2. ב – צורך חייבים, רצון נחמד אבל לא חובה
3. ב – להיות מוגן מפגיעה
4. ב – לנהוג בצורה שמכבדת את הזכויות של אחרים
5. ג – התפתחות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחת מהזכויות הבסיסיות של כל ילד
2. לא נכון – צורך הכרחי לחיים, רצון הוא משהו נחמד שלא חובה
3. נכון – עם כל זכות מגיעה גם אחריות מתאימה
4. נכון – זו בדיוק המשמעות של זכות ההשתתפות
5. לא נכון – זכויות של כולם צריכות להישמר יחד, בלי לפגוע באחרים

חלק ג' – התאמה – זכות ודוגמה

1 – ה (ללכת לבית ספר וללמוד)
2 – ג (לקבל טיפול כשחולים)
3 – ב (לשחק ולהשתתף בפעילויות)
4 – א (להיות מוגן מפני פגיעה)
5 – ד (להביע דעה ולהישמע)

חלק ד' – השלמת חסר

1. זכות
2. צורך
3. רצון
4. אחריות
5. השתתפות

חלק ה' – סדר נכון – מה עושים כשזכות נפגעת

1. לשים לב שמשהו לא בסדר
2. לספר למבוגר אחראי כמו הורה או מורה
3. לבקש עזרה ותמיכה
4. לוודא שהמצב נפתר בבטחה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד בוחר זכות אמיתית, מסביר בקצרה את חשיבותה ומציע פעולה סבירה לעזרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שזכות היא דבר שמגיע לכולם, רצון הוא בחירה
- זיהוי נכון של זוג זכות-אחריות
- תשובה שמראה אכפתיות ופנייה למבוגר אחראי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על ההבדל בין צורך לרצון לפני מילוי הדף
- כדאי לעבור יחד על חלק ההתאמה בעל פה לפני העבודה האישית
- פריטי הדילוג מתאימים להעמקה עם תלמידים שמתקדמים מהר יותר

דף תרגול: יום זכויות הילד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים על זכויות של ילדים. נלמד מה זה צורך, מה זה רצון, ואילו זכויות יש לכל ילד.

📖 מילון קטן:

זכות	דבר שמגיע לכל ילד וילדה, ואי אפשר לקחת ממנו
צורך	דבר שחייבים בשביל לחיות ולהתפתח, כמו אוכל ושינה
רצון	דבר שנחמד לקבל אבל לא חובה בשביל לחיות
אחריות	דבר שצריך לעשות בתמורה לזכות, כמו לכבד אחרים
הגנה	לשמור על מישהו מפני פגיעה או סכנה
השתתפות	להביע דעה ולהיות שותף בהחלטות
התפתחות	ללמוד, לגדול ולשפר יכולות
הישרדות	כל מה שצריך בשביל לחיות בריא ובטוח

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה זכות?

א) דבר שמגיע לכל ילד ואי אפשר לקחת ממנו ב) דבר שאפשר לקנות בחנות ג) משחק מחשב חדש

ד) משהו שרק מבוגרים מקבלים

2. מה ההבדל בין צורך לרצון?

א) אין הבדל ב) צורך חייבים, רצון נחמד אבל לא חובה ג) רצון חשוב יותר מצורך

ד) צורך זה רק אוכל

3. איזו זכות קשורה להגנה על הילד?

א) לשחק בחצר ב) להיות מוגן מפגיעה ג) לאכול ארוחת צהריים ד) לצפות בטלוויזיה

4. מה זה אחריות שקשורה לזכות?

א) לקבל עוד זכויות ב) לנהוג בצורה שמכבדת את הזכויות של אחרים ג) להתעלם מהזכות

ד) לוותר על הזכות

5. איזו משפחה קשורה ללמידה וגדילה?

א) הגנה ב) השתתפות ג) התפתחות ד) הישרדות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד בעולם יש זכות לחינוך	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	רצון וצורך הם בדיוק אותו דבר	☐	☐
3	לילד יש גם זכויות וגם אחריות	☐	☐
4	זכות ההשתתפות אומרת שילד יכול להביע דעה ולהישמע	☐	☐
5	מותר לפגוע בזכות של ילד אחר כי יש לי זכויות משלי	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה – זכות ודוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות לחינוך	___	**א.** להיות מוגן מפני פגיעה
2. זכות לבריאות	___	**ב.** לשחק ולהשתתף בפעילויות
3. זכות למשחק ומנוחה	___	**ג.** לקבל טיפול כשחולים
4. זכות להגנה	___	**ד.** להביע דעה ולהישמע
5. זכות להשתתפות	___	**ה.** ללכת לבית ספר וללמוד

4 חלק ד' – השלמת חסר

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל ילד יש _____ לחינוך ולבריאות

2. אוכל, מים ושינה הם _____ בסיסי של כל ילד

3. צעצוע חדש הוא דוגמה ל _____ ולא לצורך

4. יחד עם כל זכות מגיעה גם _____

5. זכות ה _____ מאפשרת לילד להביע דעה ולהישמע

5 חלק ה' – סדר נכון – מה עושים כשזכות נפגעת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבקש עזרה ותמיכה
☐	לשים לב שמשהו לא בסדר
☐	לוודא שהמצב נפתר בבטחה
☐	לספר למבוגר אחראי כמו הורה או מורה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו זכות אחת שחשובה לכם במיוחד, וכתבו למה היא חשובה ומה הייתם עושים כדי לעזור לילד שהזכות הזו נפגעה לו

כרטיס יציאה

מהי זכות, ובמה היא שונה מרצון?

תנו דוגמה אחת לזכות ולאחריות שקשורה אליה

מה הייתם עושים אם הייתם רואים שזכות של ילד אחר נפגעת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀